

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)**

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
муниципальный округ Невский округ,
Нерчинская улица, дом 4, строение 1.

E-mail: school693@mail.ru

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2026 № 1)

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 31.08.2026 № 1

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся
Протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЁН

приказом директора
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2026 № 258-ОД

_____ Н.А. Соколова

Соколова

Наталья

Александровна

Подписано цифровой
подписью: Соколова
Наталья
Александровна
Дата: 2026.09.09
22:21:54 +03'00'

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной образовательной программы
начального общего образования
на 2026/2027 учебный год

Извлечение-выписка из основной образовательной программы
начального общего образования (1-4 классы)

Санкт-Петербург
2026

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) реализуется государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 693 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 693) через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762).

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начально общего и основного общего образования);

письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начально общего и основного общего образования);

письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением

дистанционных образовательных технологий»;

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

распоряжением Комитета по образованию от 17.03.2023 № 270-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р»;

Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 693).

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 693 обеспечивает реализацию требований федеральной образовательной программы начального общего образования (далее-ФОП).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФОП следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ГБОУ школой № 693.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде;
- 8) формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности ГБОУ школы № 693 и организуется по направлениям развития личности младшего школьника (спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные

марафоны, «Учение с увлечением!») с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности определяет ГБОУ школа №693. Занятия во внеурочной деятельности осуществляются в таких формах: учебные экскурсии; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, мини-исследования, конференции, олимпиады, общественно полезные практики и др.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельности 35 минут для обучающихся I классов, 40 минут для обучающихся II-IV классов.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий и текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическим работником, ведущим занятия

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Объем часов в рамках плана внеурочной деятельности:

	Классы обучения				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Количество часов внеурочной деятельности за год	231	237	272	272	1012
Количество часов внеурочной деятельности за неделю	7	7	8	8	30

Направления и цели внеурочной деятельности

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое

развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

– **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, включая профориентационную деятельность.

– **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

– **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

– **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

– **Интеллектуальные марафоны** - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

– **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие в освоении разных предметов.

План внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ школе № 693 может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

- «Разговоры о важном»;
- «Орлята России»;
- «Культурный Петербург»;
- «Тропинка в профессию»;
- «Рукотворный мир»;
- «Малые олимпийские игры»;
- «Я-исследователь»;
- «Финансовая грамотность»;
- «В мире информационных технологий»;
- «Край родной»;
- «Яркие страницы истории Отечества»;
- «Раскрываем секреты текста».

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете.

Формы проведения промежуточной аттестации

Курс	Форма промежуточной аттестации
-------------	---------------------------------------

	1 дополнительный класс, 1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Разговоры о важном»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
«Орлята России»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
«Культурный Петербург»	Педагогическое наблюдение	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
«Край родной»	Педагогическое наблюдение	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
«Яркие страницы истории Отечества»	Педагогическое наблюдение	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
«Тропинка в профессию»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
«Малые олимпийские игры»	Педагогическое наблюдение	Соревнования	Соревнования	Соревнования
«Финансовая грамотность»	Педагогическое наблюдение	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра
«В мире информационных технологий»	Педагогическое наблюдение	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
«Я-исследователь»	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
«Рукотворный мир»	Педагогическое наблюдение	Творческая работа. Выставка	Творческая работа. Выставка	Творческая работа. Выставка
«Раскрываем секреты текста»	Педагогическое наблюдение	Тестирование	Тестирование	Тестирование

Промежуточная аттестация проводится в период с 1 недели мая до конца учебного года без прекращения образовательного процесса.

Настоящий план внеурочной деятельности вступает в силу со 01 сентября 2026 г.

Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классы на 2026-2027 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		итого час	
			нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Беседа, мини-исследования, общественно полезные практики	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	«Орлята России»	Игра, проект, коллективные творческие дела	1	33	2	68	2	68	2	68	7	237
Проектно-исследовательская деятельность, включая профориентационную деятельность	«Тропинка в профессию»	пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков	1	33							1	33
	Я-исследователь	эко-клуб, конференции, защита исследовательских и творческих работ.	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Рукотворный мир»	творческие мастерские, выставки творческих работ	1	33							1	33
Историческое просвещение	«Культурный Петербург»	курс краеведения, беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, игры-экскурсии, викторины	1	33							1	33
	«Край родной»;	курс краеведения, беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, виртуальные экскурсии и путешествия			0,5	16,5					0,5	16,5
	«Яркие страницы истории Отечества»	интегративный курс, беседы, рассказы, обсуждения, работа с иллюстрациями, «лентой времени»					1	34	1	34	2	68
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Малые олимпийские игры»	соревнования, эстафеты, сдача норм ГТО	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Интеллектуальные марафоны	«Финансовая грамотность»	дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.			1	34	1	34	1	34	3	102
Информационная культура	«В мире информационных технологий»	система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов и пр. технических устройств					1	34	1	34	2	68
Учение с увлечением!	«Раскрываем секреты текста»	учебный курс – факультатив			0,5	16,5					0,5	16,5
ИТОГО			7	231	7	237	8	272	8	272	30	1012

Недельный учебный план внеурочной деятельности 1-4 классы на 2026-2027 учебный год (по классам)

Направления внеурочной деятельности	Название программы	1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	4д	итого час
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
	«Орлята России»	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
Проектно-исследовательская деятельность, включая профориентационную деятельность	«Тропинка в профессию»	1	1	1														3
	Я-исследователь	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Рукотворный мир»	1	1	1														3
Историческое просвещение	«Культурный Петербург»	1	1	1														3
	«Край родной»;				0,5	0,5	0,5	0,5										2
	«Яркие страницы истории Отечества»								1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Малые олимпийские игры»	1			1				1				1					4
Интеллектуальные марафоны	«Финансовая грамотность»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Информационная культура	«В мире информационных технологий»								1	1	1	1	1		1			6
Учение с увлечением!	«Раскрываем секреты текста»				0,5	0,5	0,5	0,5										2
ИТОГО		7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	106