

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)**

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
муниципальный округ Невский округ,
Нерчинская улица, дом 4, строение 1.

E-mail: school693@mail.ru

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2026 № 1)

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 31.08.2026 № 1

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся
Протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЁН

приказом директора
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2026 № 258-ОД

_____ Н.А. Соколова

Соколова
Наталья
Александровна

Подписано цифровой
подписью: Соколова
Наталья Александровна
Дата: 2026.09.09 22:22:11
+03'00'

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2)
1-дополнительный, 1-4 класс
на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность является частью учебно-воспитательного процесса ГБОУ школы № 693, основанного на единстве процесса воспитания, образования, развития, коррекции и здоровьесбережения.

Внеурочная деятельность отражает специфику целей и задач ГБОУ школы № 693, обеспечивает развитие учебных предметов в деятельностной форме, служит основой для реализации индивидуальных творческих и познавательных замыслов обучающихся.

Целью организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 693 является создание благоприятных условий для развития детей с ОВЗ, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО ОВЗ.

Реализуемые в рамках Плана внеурочной деятельности направления развития личности обучающегося решают следующие задачи:

- формирование общего культурного кругозора у обучающихся;
- обеспечение проведения планомерной коррекционно-развивающей работы с обучающимися, частью которой являются специальные коррекционно-развивающие занятия;
- обеспечение обучающимся с тяжелыми нарушениями речи не только условий для всестороннего развития, но и усвоения содержания учебных предметов;
- создание условий для реализации принципа единства диагностики и коррекции развития, обеспечивающего целостный подход к воспитанию и развитию ребенка;
- развитие мотивации у обучающихся к получению образования, создание условий для успешного освоения содержательного и деятельностного компонентов предметных областей;
- включение обучающихся в общественно и личностно значимые творческие виды деятельности;
- привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- выявление склонностей и способностей обучающегося к тем или иным видам деятельности;
- создание условий для межличностного общения, развития коммуникативных навыков обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности определяет ГБОУ школа №693.

Занятия во внеурочной деятельности осуществляются в таких формах: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования; общественно полезные практики и др.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в ГБОУ школе № 693 формируется из часов, необходимых

для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, в сумме составляет 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности 35 минут для обучающихся 1 дополнительного и 1 классов, 40 минут для обучающихся II-IV классов.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой педагога).

Срок освоения АООП НОО обучающихся с ТНР составляет 5 лет.

Объем часов внеурочной деятельности в рамках АООП НОО ОВЗ

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
	1 доп класс	1 класс	2 класс	3класс	4 класс	Всего
Коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Всего	10	10	10	10	10	50

План внеурочной деятельности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательные ресурсы, используемые при реализации плана внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Моя школа в online (<https://cifra.school/>)

Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>);

Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru/>);

Образовательный портал (“Учи.ру”);

Образовательный портал “Якласс” (<https://www.yaklass.ru/>);

Яндекс учебник (<https://education.yandex.ru/home/>);

Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>);

Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе (<https://interneturok.ru/>);

Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (<https://www.lektorium.tv/>).

Перечень программ внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном»
«Орлята России»
«Культурный Петербург»
«Тропинка в профессию»
«Основы финансовой грамотности»
«Малые Олимпийские игры»
«Развитие речи»
«Логопедическая ритмика»
«Произношение»
«Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия».

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете.

Формы проведения промежуточной аттестации

Курс	Форма промежуточной аттестации			
	1 дополнительны й/ 1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Разговоры о важном»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
«Орлята России»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
«Культурный Петербург»	Педагогическое наблюдение	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
«Тропинка в профессию»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
«Малые олимпийские игры»	Педагогическое наблюдение	Соревнования	Соревнования	Соревнования
«Основы финансовой грамотности»	Педагогическое наблюдение	Интеллектуаль ная игра	Интеллектуаль ная игра	Интеллектуаль ная игра
«Развитие речи»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
«Логопедическая ритмика»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
«Произношение»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
«Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование

План внеурочной деятельности АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часы					
			1.до п кла сс	1 кла сс	2 кла сс	3 кла сс	4 кла сс	все го
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	дискуссионный клуб	1	1	1	1	1	5
	«Орлята России»	игра, проект, коллективные творческие дела	1	1	1	1	1	5
Проектно-исследовательская деятельность, включая профориентационную деятельность	«Культурный Петербург»	факультативный курс краеведения	1	1	1	1	1	4
	«Тропинка в профессию»	пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Интеллектуальные марафоны	«Основы финансовой грамотности»	дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Малые олимпийские игры»	соревнования, эстафеты, сдача норм ГТО	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого			5	5	5	5	5	25
Коррекционные курсы	Развитие речи	беседы, викторины	2	2	2	2	2	10
	Логопедическая ритмика	групповые логопедические занятия	1	1	1	1	1	5

	Произношение	уроки произношения ; логопедически е занятия;	1	1				2
	Индивидуальн ые и подгрупповые логопедически е занятия	индивидуальн ые и подгрупповые логопедически е занятия	1	1	2	2	2	10
Итого			5	5	5	5	5	25
Всего			10	10	10	10	10	50